

ПОДРОБНОСТИ
Какой будет приемная
кампания — 2023?
стр. 4

ОТКРЫТИЕ
В невесомости
и такое бывает
стр. 6

ПРИЗНАНИЕ
Профессором
года стал...
стр. 7

АКЦИЯ
Разыскиваются
Деды Морозы
стр. 10



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 20 16+
(7081)

21 ноября 2022 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



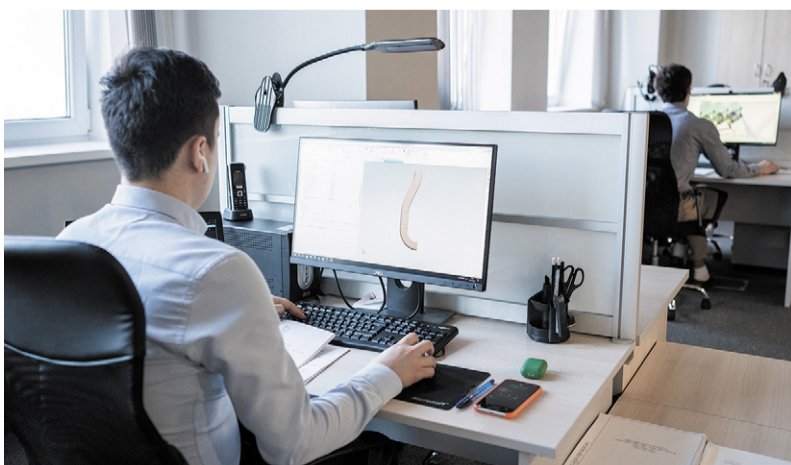
ПОМОГАЕМ УЧИТЬСЯ БЕЗ БАРЬЕРОВ

В УрФУ учатся около 300 студентов с инвалидностью, и они живут активной жизнью благодаря центру инклюзивного образования управления академического развития. Для ребят проводят конкурсы проектов, мастер-классы и мероприятия для комфортной адаптации в университете. Директор центра инклюзивного образования Наталья Рудакова (на фото) и начальник управления академического развития Алена Неволina рассказали, как проходит адаптация студентов с инвалидностью. *Подробности — на стр. 3*

Фото: Родион Нарудинов

ПОЯВЯТСЯ ДВЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

В УрФУ при финансовой поддержке Минобрнауки РФ появятся две молодежные лаборатории — лаборатория цифровых двойников в электроэнергетике и лаборатория экологически толерантной энергетики. В рамках нацпроекта «Наука и университеты» молодые ученые вуза получили госзадания, на средства от которых закупят оборудование и начнут проводить исследования. Финансирование лаборатории получат сроком на три года



Текст: Анна Маринович
Фото: пресс-служба УрФУ

— Основные научные исследования лаборатории связаны с разработкой многоуровневой мультиагентной системы для моделирования объектов электроэнергетики, их инфраструктурных связей и их технологических процессов для оптимизации режимов работы, безопасной и надежной эксплуатации электроэнергетической системы. Кроме того, лаборатория будет заниматься вопросами, связанными с обработкой, анализом и представлением данных, а также использованием алгоритмов машинного обучения в различных задачах электроэнергетики, — рассказывает руководитель лабо-

ратории цифровых двойников в электроэнергетике, доцент кафедры электротехники УрФУ Александра Хальясмаа.

Работы в этой лаборатории будут вестись по двум направлениям. По первому будут обучать искусственный интеллект решать различные задачи — от управления энергетической системой до прогнозирования погодных условий. По другому направлению планируется создать и внедрить программный комплекс — многоуровневую систему моделирования водно-энергетического режима ГЭС.

Во второй лаборатории — экологически толерантной энергетики — будут подготавливать кадры, которые будут развивать и разрабатывать энергетические технологии, не наносящие ущерб окружающей среде. Ожидается, что специалисты создадут и внедрят экспериментальные установки на основе одновременного использования возобновляемых и естественных источников энергии. Причем использовать их планируется не в идеальных климатических условиях, а, например, на Урале, в Сибири, в Арктике.

67

**ЦИФРА
НОМЕРА**

**команд учащихся школ
и колледжей приняли участие
в кейс-чемпионате в УрФУ**



Фото: Родион Нарудинов

Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству состоялся 12 ноября в УрФУ. За победу боролись 67 команд учащихся школ и колледжей из Екатеринбурга, Челябинска, Сургута, Москвы, Волгограда и других городов России.

Организаторы предложили командам разработать проект нового молодежного пространства для формирования кадрового потенциала региона или создать бизнес-проект, улучшающий качество жизни с помощью инноваций. В состав жюри вошли эксперты УрФУ и представители партнеров — Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей и компании «Теле2». По результатам защит проектов определили 10 команд-призеров и пять команд-победителей.

— Участники продемонстрировали навыки работы в команде, готовность к выполнению поставленных задач при решении кейсов и высокую заинтересованность в результате. Всех ребят мы будем рады видеть в стенах нашего университета в качестве студентов, — отметила председатель жюри чемпионата, заместитель директора по образовательной деятельности по организации приема и довузовскому образованию Елена Авраменко.

Уже в декабре победители регионального этапа отправятся в Москву на финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников, где конкуренцию им составят ученики из всех регионов страны.



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Конференция «Российские регионы в фокусе перемен» прошла в вузе

С 17 по 19 ноября в УрФУ состоялась XVII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Основной акцент дискуссий был смещен в сторону структурных изменений в экономике, вызванных санкционной политикой. Участники обсудили новые вызовы и макросценарии развития экономики и изменения на глобальных рынках, приоритеты новой промышленной политики в региональной проекции, трансформацию ландшафта российского образования и мн. др.



ОТ КИТАЯ ДО ИРАКА

Университет присоединился к «Ночи искусств»

4 ноября по всей России прошла акция «Ночь искусств», в числе площадок — главный учебный корпус УрФУ. Мероприятие в вузе получило название «МИР» — «Мировое искусство роднит». Студенты из России, Казахстана, Армении, Китая, Таджикистана, Ирака, Кыргызстана, Монголии, Латинской Америки и стран Африки исполнили народные танцы и песни на родном языке. В мероприятии также приняли участие творческие коллективы УрФУ.



ОТМЕТИЛИ 20-ЛЕТИЕ

К этой дате департамент международных отношений приурочил три конференции

Ислам в России, российско-китайское сотрудничество в области высшего образования, Ближний Восток в международных отношениях, международное положение РФ — эти и другие темы с 14 по 18 ноября обсудили в УрФУ участники сразу трех международных конференций. Мероприятия были посвящены 20-летию департамента международных отношений УГИ УрФУ и направлены на расширение сотрудничества специалистов по востоковедению, международным отношениям, политическим и историческим наукам.



15 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В университете выбрали преподавателей года

На минувшей неделе в Уральском федеральном университете подвели итоги ежегодного конкурса «Лучший преподаватель». На этот раз лучшими в своих областях науки стали 15 профессоров, доцентов и преподавателей. Все они получили стимулирующие выплаты и почетное звание за высокие показатели в педагогической, учебно-методической и научной деятельности.



40 СЧАСТЛИВЧИКОВ

Студенты УрФУ стали стипендиатами губернатора Свердловской области

Объявлены результаты конкурса на назначение стипендии губернатора Свердловской области в 2022/23 уч. году. Стипендиатами в УрФУ стали 40 студентов. Самый высокий балл по всей области в этом году у магистрантки второго курса ИНМТ Разили Муфтахетдиновой — 481. Второе место в рейтинге заняла магистрантка ИнЭУ Юлия Медникова — 432 балла. Победителям будет начислена стипендия в размере 1 500 руб. в месяц (выплата единовременная).



**ОБОШЛИ
11 КОМАНД**

Ученики вузовского лицея победили в турнире юных биологов

В ИЕИМ УрФУ состоялся X Уральский турнир юных биологов. В финальном туре приняли участие 12 команд из Екатеринбурга, Верхней Пышмы, Качкана-ра, Лесного, Серова и Невьянска. Победителем в командном зачете стала команда специализированного учебно-научного центра УрФУ «СУНЦоза». Ребята соревновались в способностях решать сложные биологические задачи, учились представлять решения и защищать их в научной дискуссии.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

864

**Количество публикаций
об УрФУ в СМИ**

в Москве

281

в Свердловской обл.

392

в других регионах

191

Самые заметные темы



УрФУ провел акцию «Время карьеры» **47**

В вузе состоялась конференция «Российские регионы в фокусе перемен» **32**

Тренинги предпринимательских компетенций прошли в университете **31**

Департамент международных отношений УрФУ отметил 20-летие **20**

Вуз будет вести научные разработки и готовить кадры для КАМАЗа **13**



ПОМОГАЕМ УЧИТЬСЯ БЕЗ БАРЬЕРОВ

Управление академического развития, которое возглавляет Алена Неволлина, занимается созданием инклюзивной образовательной среды с 2015 года, в 2017-м ректор университета Виктор Кокшаров поддержал создание центра инклюзивного образования в составе управления. Сейчас работой центра руководит Наталья Рудакова, она организует мероприятия для адаптации студентов в вузе. Мы узнали, что включает в себя работа центра и как проходит адаптация учащихся

Беседовала Екатерина Свириденко
Фото: Родион Нарудинов,
пресс-служба УрФУ

Окончание. Начало на стр. 1

— **Что входит в работу управления академического развития?**



А. Неволлина: В управлении несколько подразделений и направлений деятельности. Самое социально важное подразделение — это центр инклюзивного образования, который обеспечивает доступность образования для ребят с инвалидностью и ОВЗ. В настоящий момент в нашем университете учится почти 300 человек с инвалидностью, и каждый год эта цифра увеличивается. 20 студентов имеют инвалидность по опорно-двигательному аппарату и передвигаются на кресле-коляске, есть студенты с нарушениями слуха и зрения разной степени тяжести. Мы видим для себя главной задачей, помимо обучения, обеспечить ребятам комфортное пребывание в университете и дать им возможность жить полноценной студенческой жизнью. Именно в этом ключе мы организуем большое число активностей, направленных на социализацию и адаптацию ребят

с инвалидностью, вовлечение их в активное взаимодействие со студентами без инвалидности для создания единой комфортной инклюзивной среды.

Мы работаем в партнерстве с различными организациями, лидерами некоторых из них являются люди с инвалидностью. Например, участники организации «Белая трость» — это люди тотально незрячие. Мы регулярно проводим совместные проекты регионального, федерального и международного уровня, часть из них финансируется за счет Фонда президентских грантов. Сеть наших партнеров охватывает всю Россию: от Калининграда до Забайкальского края. Во всех наших мероприятиях участвуют студенты и с инвалидностью, и без нее.

— **Как проходит работа со студентами с инвалидностью?**

А. Неволлина: К сожалению, в нашем обществе до сих пор сохраняется много эмоциональных барьеров в отношении людей с инвалидностью. Но и сами люди с инвалидностью зачастую, общаясь в замкнутой среде, также не готовы к открытой коммуникации с обществом. Мы стараемся изменить эту ситуацию, поэтому в своей деятельности придерживаемся принципа максимальной инклюзии. Цель каждого нашего мероприятия — показать возможности взаимного

обогащения при взаимодействии людей с инвалидностью и без. Помимо внеучебных мероприятий, мы помогаем студентам с инвалидностью адаптироваться к учебному процессу в вузе, при необходимости формируем индивидуальный учебный план, обеспечиваем техническое сопровождение учебного процесса. В штате центра также работает педагог-психолог, оказывающий ребятам индивидуальную психологическую поддержку.

— **Приведите примеры таких инклюзивных мероприятий.**



Н. Рудакова: «Дни инклюзии», в рамках которых два дня непрерывно проводились различные мероприятия и параллельно проходил курс повышения квалификации по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ. Для сотрудников УрФУ 20 мая была проведена деловая игра «Экстрабилити» — практический и рефлексивный семинар инклюзивных команд. В смешанных инклюзивных командах преподаватели, студенты и школьники находили варианты взаимодействия для достижения общей цели — нужно было создать коллаж про

возможности человека, представить и его, и свою команду, и себя. 21 мая состоялись семинары по эффективному взаимодействию со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «прогулки в темноте», практики нейроразвития, были представлены сведения об особенностях адаптации материалов для студентов с различными нозологиями. Есть и другие интересные практики, например, «Инклюзивные управленческие поединки», игра «Деловой город», проект «Школа мастеров инклюзии».

С графиком будущих мероприятий можно ознакомиться на сайте cio.urfu.ru и в соцсетях ЦИО. Мы ждем всех желающих!

— **Как центр инклюзивного образования помогает студенту в учебе?**

А. Неволлина: Мы уделяем особое внимание методической работе, которая развивается в нескольких направлениях. Первое — ежегодное обучение преподавателей по вопросам особенностей подачи информации и разработки учебных материалов для студентов с различными нозологиями. Второе — разработка специализированных онлайн-курсов для студентов с инвалидностью. Наши онлайн-курсы размещены на национальной платформе «Открытое образование», доступны на бесплатной основе и пользуются

большой популярностью у студентов российских университетов. Так, за прошлый год количество слушателей наших курсов суммарно превысило 10 000 человек. Наши уникальные разработки неоднократно получали награды национального и международного уровня. И третье направление — для студентов с инвалидностью оказывается тьюторская поддержка, в том числе их участия в образовательных конкурсных мероприятиях регионального и национального уровня, таких как «Абилимпикс», «Профессиональное завтра» и другие.

— **Какую подготовку проходят преподаватели?**

Н. Рудакова: Мы ежегодно проводим курсы повышения квалификации для преподавателей, чтобы они знали о студентах с инвалидностью и могли им помогать. Сначала преподаватели работают с психологом — им рассказывают о различных видах инвалидности и о том, как взаимодействовать с людьми, у которых они есть. Они также узнают, как оказать первую помощь при эпилепсии, сахарном диабете и других ситуациях, возможных у людей с инвалидностью. Потом для преподавателей проходят практики, например, прогулка с тростью в темноте. Так они учатся лучше понимать людей с ограниченными зрением и ощущать их ежедневные трудности.

«ВРЕМЯ КАРЬЕРЫ»: ПОБИТ РЕКОРД

Акция «Время карьеры» собрала 11 ноября студентов и недавних выпускников из рекордного числа вузов и колледжей. Гости подготовили собственные резюме, проконсультировались о доступных вакансиях и стажировках с HR-специалистами компаний, посетили экспресс-собеседования

Текст: Дарья Гузенко Фото: Родион Нарудинов

— В акции «Время карьеры» в Екатеринбурге приняли участие студенты и недавние выпускники из рекордного для проекта числа учебных заведений — 66 вузов и колледжей. Большинство участников, более 4 800 человек, присоединились к нам впервые. Благодаря разнообразию форматов взаимодействия с работодателями проект полезен как начинающим специалистам без опыта, так и выпускникам, ведь участники могут не только оставить заявку на стажировку или попасть в кадровый резерв компаний, но и попробовать свои силы на реальных собеседованиях, — отметил первый заместитель гендиректора АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Агафонов.

«Время карьеры» в Екатеринбурге посетили 6 679 человек. Акцию поддержали 50 компаний-

работодателей, в том числе Трубная металлургическая компания, Росатом, компания «Контур», «Синара Банк». Отдельным треком программы стали образовательные возможности.

— Мы усилили блок презентаций магистерских программ, поскольку многие из них университет реализует совместно с компаниями-работодателями, предлагая студентам во время обучения проекты от предприятий, стажировки, а иногда и реальное трудоустройство. Эксперты нашего университета рассказали на акции о роли магистратуры в развитии карьеры и помогли участникам в построении образовательной траектории. А инновационная инфраструктура УрФУ представила проект «Стартап как диплом» и акселерационную программу «Цифровая промышленность и новые материалы», — рассказал ректор УрФУ Виктор Кокшаров.



Узнать подробнее, а также посмотреть фото- и видеорепортаж можно здесь:





Прием документов на все формы обучения и уровни подготовки в Уральский федеральный университет в 2023 году стартует 20 июня. Способов подачи документов традиционно будет три: в электронной форме («Личный кабинет абитуриента УрФУ» и сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале госуслуг), лично (в главном корпусе и в филиалах), а также по почте.

Университет продолжает лидировать по количеству бюджетных мест в стране — в будущем году число мест для приема за счет федерального бюджета впервые перешагнет 10 000 — на данный момент у нас 10 013 мест: 6 231 — бакалавриат, 741 — специалитет, 3 041 — магистратура.

Какие изменения по сравнению с предыдущим приемом?

Количество направлений/специальностей, по которым поступающий может одновременно участво-

вать в конкурсе, сокращено до пяти. Отменена подача заявления о согласии на зачисление на бюджетные места. Вуз возвращается к системе приоритетов: теперь поступающий при подаче документов должен будет выставить направления по приоритетности. Необходимое условие, которое временно отсутствовало в ковидные годы, — это подача оригинала документа об образовании только в один вуз.

Кроме того, с этой приемной кампании в конкурсе на бакалавриат и специалитет установлены единые сроки подачи документов на бюджет для всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) — с 20 июня по 25 июля. Зачисление на бюджет также пройдет для всех форм обучения в единую дату — 29 июля (приоритетный этап) и с 4 по 9 августа (основной этап). В конкурсе в магистратуру сроки подачи документов и зачис-

ПРИЕМ-2023: КАК ЭТО БУДЕТ?

Подписаны последние приказы на зачисление в УрФУ в 2022 году, все новоиспеченные студенты получили студенческие билеты, а это значит, что пора готовиться к встрече с новыми абитуриентами. В начале ноября были опубликованы правила приема на обучение в 2023-м. Мы заглянули в них и узнали, что нового ждет нас в новой приемной кампании

Текст: Дарья Гузенко Фото: Данил Илюхин

План приема на 1-й курс за счет федерального бюджета

Уровень образования	2021	2022	Прирост 2022 к 2021, %	2023	Прирост 2023 к 2022, %
Бакалавриат	4646	5849	+26,9	6231	+6,5
Магистратура	2302	2910	+20,0	3041	+10,1
Специалитет	546	683	+25,1	741	+8,5
ИТОГО	7494	9442	+25,0	10013	+7,7

ления на бюджет установлены по формам обучения: отдельно для очной формы и отдельно для очно-заочной и заочной форм.

Сохраняется и возможность поступить без вступительных испытаний или получить 100 баллов по профильному предмету — для этого надо стать победителем или призером олимпиад школьников. Например, олимпиады УрФУ «Измруд», регистрация на которую открыта до 12 февраля. В этом году в перечень Министерств науки и высшего образования РФ вошли три профиля олимпиады: информатика, история и обществознание. УрФУ также проводит вузовско-академическую олимпиаду по информатике, на которую можно зарегистрироваться до 1 февраля.

В магистратуру также можно поступить без вступительных испытаний.

В качестве вступительного испытания может быть засчитан результат, полученный на олимпиаде «Я — профессионал», при условии соответствия профиля олимпиады выбранной образовательной программе магистратуры. В этом случае для дипломантов олимпиады сумма баллов за вступительные испытания будет определяться следующим образом: медалистам — 150 баллов, победителям — 140, призерам — 130.

Повысить свои шансы на поступление по-прежнему можно с помощью индивидуальных достижений. Для бакалавриата и специалитета сумма баллов не более 10. Прибавить баллы может: волонтерская деятель-

ность, золотой знак отличия «Готов к труду и обороне», спортивные звания и достижения, участие в очном этапе проекта «Тест-драйв в Уральском федеральном», победа (призерство) в олимпиадах и турнирах, организуемых и проводимых УрФУ, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, документ об образовании с отличием.

Для магистрантов сумма баллов за индивидуальные достижения не должна превышать 30. Повысить шансы на поступление на бюджет поможет участие, победа/призерство в акселераторе УрФУ, диплом о высшем образовании с отличием, участие в Международной студенческой олимпиаде УрФУ «Измруд. Студент», участие, победа/призерство в конкурсе «Цифровое портфолио».



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

32 МИЛЛИОНА ДЛЯ ГИБРИДА

Гибридный формат обучения должен быть удобным как для преподавателей, так и для студентов. Специальное оборудование не нарушает привычный процесс обучения, а дает дополнительные возможности для коммуникации. В Уральском федеральном университете уже более 30 кабинетов общего пользования оснащены специальными управляемыми камерами и микрофонами, в том числе римские аудитории. Всего на эти меры направлено 32 млн рублей

Текст: Екатерина Свириденко
Фото: Илья Сафаров

— В УрФУ существует вектор на внедрение гибридного формата обучения. Он подразумевает, что часть студентов занимается очно, а часть находится удаленно, работая в режиме видеоконференц-связи или смотря онлайн-трансляцию. Для преподавателя в гибридном формате все должно быть приближено к обычным, очным занятиям. Студенту тоже должно быть комфортно, и неважно — находится он дома или в аудитории. Он должен хорошо видеть, слышать преподавателя, видеть презентационный контент и иметь возможность задать вопрос голосом и получить ответ. Это не просто онлайн-занятие, к которому все привыкли за время дистанционного обучения, а полноценная пара с использованием информационных технологий, — рассказал директор центра новых образовательных технологий и аудиовизуальных средств обучения УрФУ Андрей Савельев.

Оснащение аудиторий под гибридную модель обучения проходит в плановом

режиме по двум направлениям: оборудование общего аудиторного фонда и в каждом институте индивидуально. Существует единая программа по оснащению аудиторий общего фонда, а в институтах этот процесс во многом определяется возможностями их бюджета, отмечает Андрей Савельев.

Технически идет установка управляемых дистанционно камер с функцией зума и специализированных микрофонов. Камеры фиксируются на противоположной от доски стене, а массив микрофонов устанавливается на стене рядом с доской или подвешивается на потолок. Преподаватель может выбрать формат изображения с камеры: крупный план за столом или трибуной, общий план с презентацией, общий план доски. Для трансляции звука из аудитории используются микрофонные массивы, которые позволяют отказать от радиомикрофонов и не мешают преподавателю свободно перемещаться вдоль доски. Помимо основного оснащения дополнительно устанавливается монитор, который обращен в сторону преподавателя, чтобы он мог видеть студентов, занимающихся онлайн, и оч-



ную аудиторию, а также контролировать демонстрацию изображения с документ-камеры для удаленной аудитории.

— У всех преподавателей разный уровень подготовки к работе с оборудованием. Мы постарались сделать так, чтобы это оборудование не отвлекало их и было простым в использовании. Так, выбор режима вывода изображения с камеры или управление микрофоном осуществляется со стационарной кнопочной панели управления, установленной на столе или трибуне преподавателя. Гибридный формат — это полноценная конференц-связь, а не просто трансляция, — уточнил Андрей Савельев.

Дополнительное обучение необходимо как преподавателям, так и техническим специалистам институтов и подразделений, ответственных за сопровождение учебного процесса в общем аудиторном фонде. В ближайшее время состоятся курсы для обучения преподавателей использованию оборудования. Развитие аудиторий для гибридного формата обучения связано с увеличением числа студентов и решением задачи обучения в условиях повышенной мобильности обучающихся. Для учащихся, подключенных онлайн, будут доступны те же функции, что и при дистанционном обучении.

ПРОЕКТЫ ДЛЯ АВТОГИГАНТА

В Уральском федеральном университете 10 ноября прошел День ПАО «КАМАЗ». В программе были круглые столы, пленарное заседание «Интеграция науки и промышленности для решения приоритетных задач инженерно-технологического суверенитета», на котором выступили руководители КАМАЗа, федеральных и региональных органов власти, профильных институтов развития и УрФУ

Текст: Дарья Гузенко Фото: Владимир Петров

Ключевой частью мероприятия стала защита инженерных студенческих проектов. Команды под кураторством специалистов инженерингового центра цифровых технологий машиностроения (ИЦЦТМ) УрФУ и ПАО «КАМАЗ» разработали проекты по трем направлениям: силовые установки, электротранспорт и беспилотные системы, производственные технологии. Всего было представлено 14 проектов, из которых наградили пять, две команды получили приз в 100 тыс. рублей. Победившие проекты рассмотрят для тестирования на действующем производстве ПАО «КАМАЗ».

— Сотрудничество с ПАО «КАМАЗ» поможет нам в подготовке специалистов. Совместно мы будем заниматься конструированием двигателей на водороде, бензине и дизеле. В первую очередь будут привлечены магистранты, но и бакалавров мы будем подключать, — отметил ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Отношения ПАО «КАМАЗ» и ИЦЦТМ УрФУ теперь закреплены соглашением о взаимодействии в рамках передовой инженерной школы (ПИШ). Соглашение позволит выполнять комплексные инженерные про-



екты, НИОКР, а также готовить целевые кадры и стимулировать образовательный процесс в вузе, в т. ч. путем учреждения совместной стипендии для лучших студентов.

— Взаимодействие вуза с промышленностью позволяет ему выделить прикладную составляющую учебных программ. Так образовательные треки адаптируются к запросам отраслей. Есть возможность заявить о себе и получить заказ на работы или исследователь-

ский проект в интересах индустрии, — подчеркнул генеральный директор Агентства по технологическому развитию Владимир Пастухов.

На площади перед главным учебным корпусом УрФУ в течение дня работала выставка, на которой участников познакомили с инженерными и технологическими решениями. Экспонатами выступила как готовая техника, выпускаемая автогигантом, так и крупноузловые части.



ПОДДЕРЖКА ОТ ДВУХ ФОНДОВ

Российский научный фонд совместно с Государственным фондом естественных наук Китая поддержали два исследовательских проекта ученых УрФУ. Проекты получают финансовую поддержку на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами

В первом проекте — «Филология, диверсификация и видообразование мегаспоровых (лихенизированные аскомицеты) в связи с геологической и климатической историей Голарктики» — под руководством доцента кафедры биоразнообразия и биоэкологии УрФУ Александра Паукова предполагается изучить лишайники.

— Цель исследования — выявить разнообразие и эволюцию лишайников семейства Megasporogaseae в Голарктике. Неспециалистам эта группа может быть интересна тем, что к ней относится известный вид «лишайниковая манна». Для этого будут получены данные из различных областей северного полушария: Европы, Азии, Северной Америки. Планируются экспедиционные исследования, а также кооперации с лихенологами из различных частей земного шара, — рассказывает Пауков.

Семейство Megasporogaseae очень разнообразно морфологически, но, несмотря на широкий ареал и более 1000 описанных таксонов ранга видов и подвидов, его реальное разнообразие пока неизвестно.

По второму проекту под руководством главного научного сотрудника отдела оптоэлектроники и полупроводниковой техники УрФУ Владимира Шура предполагаются исследования материалов для устройств, накапливающих энергию. Физики будут управлять структурой и физическими свойствами релаксорной сегнетоэлектрической керамики для актюаторов.

Отметим, финансирование запланировано на 2023–2025 годы. Исследования будут проводиться совместно с китайскими коллегами.

Текст: Анна Маринович Фото: Анна Бабикова



Более 9 500 слушателей выбрали в 2022 году программы ДПО в УрФУ

Студенты УрФУ, начиная со второго курса, имеют возможность освоить дополнительные образовательные программы. В результате вместе с дипломом бакалавра студенты получают диплом о профессиональной переподготовке. Будущий инженер может пройти обучение по экономике, журналист — стать переводчиком, а математик — заниматься психологией. Занятия проходят по удобному графику, в вечернее время.

Всего в 2022 году слушателей на программах ДПО учтено более 9 500, из них 3 900 — это программы дополнительного образования, 800 — профессиональная переподготовка, 5 000 — повышение квалификации. Среди институтов УрФУ наибольшую активность в программах дополнительного профессионального образования проявляют Уральский гуманитарный институт и институт экономики и управления.

КАК ПОЛУЧИТЬ ВТОРУЮ ПРОФЕССИЮ?

В нашем университете широко развита система дополнительного профессионального образования. В вузе есть программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. На них учатся студенты, преподаватели, выпускники и сотрудники компаний-партнеров, а также любые желающие. Подробнее об этом в нашем материале

Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

В этом году в университете стартовал проект «Цифровая кафедра», благодаря которому студенты могут бесплатно получить ИТ-специальность. Обучение позволит студентам сформировать наиболее востребованные рынком ИТ-компетенции в области управления проектами и продуктами, обработки и анализа данных, цифровизации экономики, маркетинга и программирования. Ценность проекта в том, что получить ИТ-навыки могут студенты любых направлений. Всего специалисты вуза разработали 25 программ.

— В каждой программе есть практический модуль, реализуемый с привлечением преподавателей-экспертов из ИТ-компаний, — отмечает заместитель проректора по развитию магистратуры УрФУ по проектному обучению и дополни-

тельному профессиональному образованию Валентина Овчинникова. — Это, безусловно, будет способствовать тому, чтобы студенты получили по-настоящему качественные знания и навыки.

На эти курсы записались 2 600 студентов из всех институтов УрФУ. Самыми популярными программами стали — «Цифровой маркетинг в профессиональной среде», «Разработка веб-приложений с применением React» и «Прикладное программирование на языке Python».

Диплом об окончании программы студенты получают после окончания вуза, если студент обучается на программах бакалавриата и специалитета. Магистры получают свои дипломы сразу после окончания программы.

В этом году набор на программы «Цифровой кафедры» закрыт — следующий девяти-

месячный курс стартует осенью 2023 года.

Помимо этого, УрФУ региональный оператор в реализации федерального проекта «Содействие занятости». В рамках проекта есть возможность бесплатно пройти курс дополнительного профессионального образования и получить помощь с трудоустройством или оформлением занятости, тем самым повысить свою квалификацию и востребованность на рынке труда. Программы нацелены на людей предпенсионного возраста, женщин в декрете, а также на граждан, испытывающих проблемы с поиском работы.

Среди программ: «Карьера в соцсетях. SMM, таргетолог, сторисмейкер», «Маркетплейсы. Продвижение и продажи», «Предпринимательская грамотность для людей 50+» и другие.

Текст: Алина Спиридонова
 Фото: Dan Cristian Păduret/ Unsplash

Все материалы на основе алюминия получают из жидкой фазы — она является исходной. Процесс затвердевания и условия в момент затвердевания определяют микроструктурное состояние конечной детали, поясняют ученые. Модель учитывает влияние скорости кристаллизации и переохлаждения на структуру и свойства сплавов, а также позволяет правильно прогнозировать эти параметры.

— Наша модель поможет моделировать процесс затвердевания сплава без предварительных испытаний методом проб и ошибок, требующих затрат времени и энергии, — поясняет ведущий научный сотрудник лаборатории многомасштабного математического моделирования УрФУ Петр Галенко. — Мы впервые обработали данные с МКС и выяснили, какие факторы влияют на микроструктуру образцов, полученных в условиях (квази)невесомости или микрогравитации. Обработка сплава с одинаковым процентным содержанием металлов в земных условиях и условиях космических приводит к тому, что их структуры значительно отличаются друг от друга: в невесомости из сплавов получают более однородные структуры.

В невесомости создаются бесконтейнерные условия, то есть отсутствует соприкосновение металла со стенками тиглей, в которых сплавы содержатся на Земле. Также ученые выделили еще два важных параметра, на которые влияет наличие или отсутствие гравитации при объемной кристаллизации. Первым является конвекция жидкой фазы. При конвективном теплообмене внутренняя энергия передается струями и потоками самого вещества. Она возникает, когда сплав начинает кристаллизоваться, затвердевать в необходимой форме, именно от конвекции зависит, как хорошо смешиваются металлы при формировании детали. Второй важный параметр — переохлаждение расплава. При кристаллизации происходит

КОСМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПЛАВОВ

В космосе за счет отсутствия гравитации металл затвердевает более однородно, чем на Земле. Это выяснили физики, которые рассчитали процесс затвердевания металлических сплавов из алюминий-никеля. Сплавы выбрали неслучайно, так как они входят в число самых распространенных и составляют 20% всей отрасли металлообработки в мире. Модель построили на основе экспериментальных данных: сравнили результаты, полученные для образцов сплава в условиях микрогравитации на борту МКС, с результатами образцов, обработанных в земных условиях



Ученые обработали данные с МКС и выяснили, какие факторы влияют на микроструктуру образцов

изменение плотности сплавного образца при его охлаждении и переходе из жидкого состояния в твердое кристаллическое. Как поясняют ученые, обычно скорость кристаллизации всегда возрастает с ростом переохлаждения жидкости, но состояние невесомости создает аномальный эффект — в какой-то момент зависимость скорости от переохлаждения начинает падать.

— Зависимость скорости кристаллизации от переохлаждения имеет важное значение для формирования структуры сплава. Например, в сплаве с равным соотношением алюминия и никеля — 50х50% — на-

блюдается формирование интерметаллидной фазы, которая при малом переохлаждении формируется как упорядоченная супер-решетка кристалла с появлением крупных дендритных (древоподобных) кристаллитов. Такая структура обеспечивает улучшенную электропроводность материала. При повышенных переохлаждениях происходит существенное увеличение скорости кристаллизации, возникает эффект захвата беспорядка из жидкости. В этом случае супер-решетка не успевает формироваться, в результате образуется неупорядоченная микро- и мезоструктура кри-

КСТАТИ

Все сплавы обрабатывались в установке электромагнитной левитации на Земле в условиях пониженной гравитации и в условиях (квази)невесомости или микрогравитации, которая возникает в левитаторах, установленных на космических устройствах на МКС. Электромагнитная левитация (ЭМЛ) — метод прямого наблюдения за процессом затвердевания электропроводящих образцов и оценки теплофизических параметров жидкой фазы с помощью пирометров и высокоскоростных цифровых камер

сталлитов. Они обеспечивают повышенные механические свойства, например, микротвердость и стойкость к механическому разрушению образцов, закристаллизованных при высоких скоростях. Учет аномалии, в которой скорость переохлаждения может снизиться, позволит моделировать микроструктуру материалов, — добавляет руководитель лаборатории многомасштабного математического моделирования УрФУ Дмитрий Александров.

Работу поддержал Российский научный фонд (проект № 21–19–00279). Это только первый этап работы по изучению влияния гравитации на микроструктуру сплавов. При переносе лабораторных исследований на промышленные масштабы понадобится учитывать и множество других факторов, например, соприкосновение сплава со стенками тигля.

приоритет2030⁺
 лидерами становятся

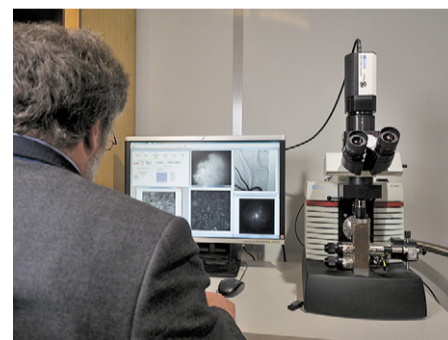
КРИСТАЛЛЫ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНЕЙ

Ученые Уральского федерального совместно с АО «Гиредмет» (подразделение ГК «Росатом») работают над получением новых материалов, скнтилляционных кристаллов, которые применяются в современных томографах. Они планируют создать отечественный аналог позитрон-эмиссионного томографа — высокотехнологичного и точного диагностического прибора в медицине. Исследования опытных образцов кристаллов ведутся в УрФУ в рамках выполнения проекта «Приоритет-2030»

Применение скнтилляционных материалов в современной медицине связано с высокотехнологичными методами диагностики — однофотонной и позитронно-эмиссионной компьютерной томографией (ОФЭКТ и ПЭТ). ПЭТ является одним из самых информативных методов в диагностике онкологических, неврологических и кардиологических заболеваний. Его чувствительность при обнаружении малых онкологических новообразований размером от 0,5 мм существенно выше по сравнению с другими методами

медицинской томографии. Исследователи отмечают, что в настоящее время все позитрон-эмиссионные томографы, работающие в российских медучреждениях и исследовательских институтах, произведены за рубежом.

— В 2021 году в АО «Гиредмет» был выращен и предварительно аттестован опытный отечественный образец кристалла силиката лютеция — основного скнтилляционного материала, который применяется в ПЭТ. Его размеры превосходят зарубежные аналоги, — рассказал директор



физико-технологического института УрФУ Владимир Иванов.

Важнейшей частью ПЭТ является блок детекторов, который содержит до нескольких десятков тысяч чувствительных элементов, выполненных из скнтилляционных кристаллов. Каждый такой элемент преобразует энергию потока частиц от исследуемого органа в быструю световую вспышку (скнтилляцию). Набор вспышек является основой томографического изображения. Время диагностической ПЭТ-процедуры и степень детализации

(разрешение) томограммы зависят от свойств материала скнтиллятора. Ученые УрФУ изучили прототип элемента детектора ПЭТ-томографа. Его оптические свойства, состав и кинетика свечения, величина квантового выхода практически не уступают образцам сравнения, взятым из состава импортного детектора.

— УрФУ располагает современной экспериментальной базой и обладает многолетним опытом исследования свойств скнтилляционных материалов. Это дало возможность проводить важные исследования полученных в АО «Гиредмет» скнтилляционных кристаллов для создания отечественного ПЭТ, — отметил заместитель директора по науке и инновациям АО «Гиредмет» им. М. П. Сажина Константин Ивановских.

Перспективы мировой ядерно-медицинской диагностики связаны с разработкой еще более быстрых скнтиллярующих материалов с повышенным квантовым выходом.

АЛЕКСАНДР ПЕРЦЕВ — ПРОФЕССОР ГОДА

Профессор кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры УрФУ Александр Перцев стал лауреатом общенациональной премии «Профессор года — 2022» в номинации «Философские науки». Премия учреждена Российским профессорским собранием, ее присуждают за выдающиеся научные результаты в области образования и науки

Текст: Анна Маринович
Фото: Владислав Седанов

У Александра Перцева есть уникальная способность видеть сложный немецкий текст в его аутентичном, органичном для русского читателя виде, полагает профессор кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры УрФУ Екатерина Черепанова.

— Очень трудно понять немецкие тексты, к примеру, Мартина Хайдеггера, Петера Слотердайка — нужно не только знать язык, но и обладать уникальной способностью понимать. Это свойственно Александру Владимировичу, поэтому его переводы и статьи крайне интересны. У него есть не только статьи, связанные с описанием концепции или теории, но и монографии, в которых задана методология анализа. Казалось бы, что такое теория философии: читаешь книги, переводишь, описываешь, что сказали другие авторы. Но это не так. Очень важно герменевтически истолковать смыслы текста, а потом показать современникам его актуальность, а также увидеть тексты и мыслителей в какой-то системе. Это должна быть духовная история, история идей. И эту историю немецкой философской традиции — как она развивалась, какими интеллектуальными, духовными, идей-

ными связями она связана — благодаря методологии Александра Владимировича удалось увидеть. Поэтому Александр Перцев — ученый выдающегося масштаба, что признается всеми, — поясняет Екатерина Черепанова.

Напомним, Александр Перцев — один из известных в России философов-переводчиков с немецкого языка. Среди его работ — переводы произведений немецких философов XIX, XX и XXI веков. «Критика цинического разума» Петера Слотердайка в переводе Перцева признана лучшей философской публикацией 2001 года по рейтингу «Независимой газеты». На сегодня книга является бестселлером. В 2016 году два перевода — монография Р. Гвар-

дини о Гельдерлине и диалоги П. Слотердайка — были выдвинуты издательством «Наука» (Санкт-Петербург) и «Издательством Ивана Лимбаха» (Санкт-Петербург) на соискание премии Института Гете за лучший перевод научной и научно-популярной литературы, и обе вошли в восьмерку лучших переводов с немецкого в России.

В УрФУ Александр Перцев читает лекции по философии. С 2004 по 2011 годы он был проректором УрГУ (ныне УрФУ) по довузовской подготовке и дистанционному обучению. Дважды баллотировался на пост ректора Уральского госуниверситета. С 2011 по 2014 год работал директором департамента философии УрФУ.



НЕ ЗАБУДЬТЕ ОПЛАТИТЬ НАЛОГИ

Федеральная налоговая служба напоминает, что срок уплаты имущественных налогов физическими лицами истекает 1 декабря 2022 года. Речь идет о налоге на имущество физлиц, транспортном налоге и земельном налоге, а также о налоге на доходы физлиц, не удержанном источником выплаты. Начиная со 2 декабря 2022 года на неоплаченную сумму налога начнется начисление пеней, и налогоплательщики перейдут в разряд должников

— В конце сентября жителям Свердловской области были направлены налоговые уведомления об уплате имущественных налогов, — говорит заместитель начальника отдела камеральных проверок № 2 ИФНС России по Кировскому району Екатеринбурга Владислава Нестерова. — Налоговые уведомления, направленные в виде заказных почтовых отправок, находятся в почтовых отделениях по месту жительства, где их можно получить на основании документа, удостоверяющего личность. Пользователям интернет-сервиса ФНС России «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» налого-

вые уведомления переданы в электронном виде и по почте не направлялись.

Налоговое уведомление не приходит в следующих случаях:

- при наличии налоговой льготы, налогового вычета, иных установленных законодательством оснований, полностью освобождающих владельца объекта налогообложения от уплаты налога;
- в случае, если общая сумма налогов, отраженных в налоговом уведомлении, составляет менее 100 руб., за исключением случая направления налогового уве-

домления в календарном году, по истечении которого утрачивается возможность направления налоговым органом налогового уведомления.

Налоговые уведомления для уплаты имущественных налогов не направляются на портал Госуслуг. На этом портале появится лишь сумма долга после 1 декабря — в том случае, если налогоплательщик не уплатил налоги до этого срока.

Важно: если по каким-либо причинам уведомление не пришло, за его получением необходимо обратиться в любой территориальный налоговый орган.

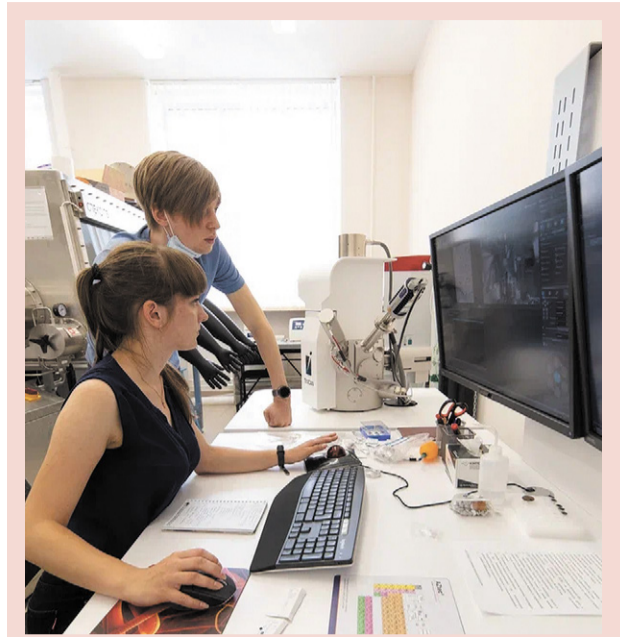


Фото: Илья Сафаров

ПОДТВЕРДИЛИ ЛИДЕРСТВО

В Саранске прошел IX Съезд центров поддержки технологий и инноваций, на котором были отмечены лучшие вузы страны в сфере интеллектуальной собственности. Среди них — УрФУ, где на развитии интеллектуальной собственности сделан особый акцент, создан центр трансфера технологий

— Наш университет — один из лидеров в сфере интеллектуальной собственности, реализующий разные форматы поддержки инновационной деятельности, включая услуги в области интеллектуальной собственности, обучение сотрудников вузов и предприятий основам этой деятельности. На съезде мы вновь получили заслуженное признание и подтвердили высокий уровень развития наших компетенций. Так что нам есть чем гордиться, — рассказал директор учебно-научного центра интеллектуальной собственности Дмитрий Шульгин.

Стоит отметить, что в РФ создано более 170 центров поддержки технологий и инноваций.

— УрФУ занимает лидирующие позиции не только в патентной активности, но и в коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, ежегодно демонстрируя уверенный рост доходов от введения результатов интеллектуальной деятельности в экономический оборот. Уральский межрегиональный центр трансфера технологий тут играет ключевую роль, обеспечивая трансфер университетских технологий, — подчеркнул директор центра трансфера технологий Кирилл Мельников.



Фото: Towfiqu Barbhuiya / Unsplash

НА ЗАМЕТКУ

Оплатить налоги, пени и задолженность по ним можно любым удобным способом

- Онлайн через сайт ФНС России с помощью сервиса «Уплата налогов и пошлин физических лиц», через личный кабинет налогоплательщика для физических лиц, а также через приложение для мобильных устройств «Налоги ФЛ».
- Через кассы и терминалы кредитных учреждений, в офисах «Почты России».



МЕДИАРИТМ

Чуть больше месяца остается до конца 2022 года, а студенческая жизнь в УрФУ тем временем бурлит и кипит. Студредакция медиацентра УрФУ тоже работает в этом интенсивном ритме — медиаритме, чтобы познакомить вас в своей постоянной рубрике с новыми героями и событиями

РАБОТА НАШЛА МЕНЯ САМА

Представь: ты ходишь на все пары, выполняешь задания вовремя, активно участвуешь в практических занятиях, и тут бум — преподаватель приглашает тебя на стажировку или даже на работу! У героев нашего материала как раз так и получилось. Давайте познакомимся с ними поближе...

Беседовала Елена Горохова (УГИ-213306) Фото из личного архива героев

**Дарья Гузенко:**

— Во время летних каникул я попала на практику в медиацентр УрФУ. Целый месяц я ходила туда, как на работу — с 10 до 17 выполняла совершенно разные поручения. За тот месяц я выросла раз в 10, потому что готовила и новости на сайт, и интервью в газету, и посты для социальных сетей. Да и разнообразие тем не позволяло расслабиться — когда надо было и о химии, и о строителях писать, и о многом другом. Я втянулась и возвращалась в медиацентр еще несколько раз. И, уже учась в магистратуре, я снова решила прийти в медиацентр, потому что сфера моих научных интересов касалась корпоративных СМИ. Эта практика закончилась тем, что меня трудоустроили. Что мне помогло? То, что я себя зарекомендовала, показала, что готова работать, накапливать опыт. Сейчас я работаю в пресс-службе университета и до сих пор выполняю самые разные задачи: веду соцсети вуза, пишу тексты разных форматов, курирую график фотографов и видеографов. Мне нравится, что не зарываешься в рутину, хоть и иногда устаешь от бешеного ритма.

**Елизавета Ченцова:**

— Еще с начала первого курса я решила для себя, что пробьюсь на практику на ВГТРК «Урал». Я начала наводить мосты с редактором утренних программ. На практике я активно работала, спрашивала абсолютно обо всем — задавала порой глупые вопросы, но при этом выполняла все требования редактора. Наверное, моим козырем было то, что я проявила смелость прийти к шеф-редактору после практики и попроситься на работу... После летних каникул я вернулась обратно в Екатеринбург, снова написала на ВГТРК «Урал», и мне сказали, что меня берут на работу.

Как видите, ваши старания во время учебы и прохождения практики не будут напрасными. Уверены — вам тоже повезет, и вы найдете ту самую работу, о которой мечтаете, если проявите трудолюбие и настойчивость.

**Алексей Зацепилов:**

— Я попал на работу благодаря своему диплому... Когда-то давно, еще на первом курсе, меня позвали корреспондентом в выпуск для продвижения «Студента года УрФУ». Это были своего рода дневники со студентами, которые рассказывали о том, как проходил конкурс на премию. Потом с каждым годом это перерастало во что-то большее и стало похоже на шоу. В какой-то момент появился «Вечерний Лёха». Из-за ограничений в использовании определенных социальных сетей мне пришлось очень быстро поменять тему своей выпускной квалификационной работы. И тогда я решил писать о том, как мы создавали шоу «Вечерний Лёха» для премии «Студент года». Непосредственно на защите диплома меня и пригласили на работу. Теперь я работаю в университетском телевидении. Моя должность — корреспондент, и я создаю контент для УрФУ. У меня есть знакомые однокурсники, кого позвали в рекламное агентство BeBrand, а кто-то уже работает нашими преподавателями. Поэтому я уверен в том, что университет дает огромные возможности, главное — это ваше желание.

ЭТО ВСЕ РАВНО ЧТО РОДИТЬСЯ ЗАНОВО

Переезд в другой город кажется очень сложным, но переезд в другую страну — просто невозможным. Иностранцы Уральского федерального поделились своим опытом: почему они переехали в Россию и что не дает им скучать по родному дому

Беседовала Валерия Якупова (УГИ-213312) Фото из личного архива героев

**Рафаэль Норман Луна Муньос (Мексика), 2-й курс, «Международное управление»:**

— Мне нравится Россия, люди и их культура, совершенно отличные от Мексики, и это делает повседневную жизнь интересной и сложной. Я всегда говорю, что жить здесь — все равно что родиться заново. Каждый день узнаешь что-то новое.

Когда я скучаю по дому, то звоню семье или включаю мексиканские песни, чтобы петь вслух. Мои друзья и мой спорт помогают в трудные минуты. Моя семья очень поддерживает меня и понимает, как трудно уехать за границу. Они были счастливы видеть, как я без колебаний иду к своей мечте. Ведь я давно мечтаю остаться жить в России.

**Владимир Каменечки (Хорватия),**

2-й курс магистратуры, «Технологические машины и оборудование»:

— С детства мне нравилась Россия — самая большая страна мира. Еще я очень интересовался техникой, а Россия известна своей инженерией. Когда я окончил бакалавриат на родине, то хотел попробовать что-то новое, потому что у меня было много друзей, которые учились за границей. Тогда я подумал: «Сейчас — лучшая возможность поехать в Россию». В Екатеринбург я приехал, потому что учеба и город выглядели для меня интересными. Кроме этого, было хорошее соотношение цены и качества обучения.

В целом я не сильно скучаю по дому. Благодаря новым технологиям я всегда на связи с семьей, друзьями из Хорватии. По приезду очень большую помощь оказали наставники BuddySystem, без них было бы невозможно разобраться в том, как устроен университет и что надо делать студенту. Поначалу, как и мои друзья, я не верил, что переезжаю в Россию. Никто не относился к этому серьезно. Уже когда пришло время отправления, все взгрустнуло, но поддерживали меня в моем смелом решении. Я не жалею о своем выборе!

ЖУРНАЛИСТЫ В РЕЗИНОВЫХ САПОГАХ

Недавно мне посчастливилось принять участие в пресс-туре от Минобрнауки России — эта поездка в Казань с 7 по 9 ноября соединила журналистику, науку и много интересных людей, увлеченных медиа

Текст, фото: Ксения Лощенко (УГИ-213313)

Мы побывали на студии телеканала «Эфир», на телевидении Казанского федерального университета и в агентстве «Татар-информ». Это крутой шанс поговорить с теми, кто создает новости и контент нашего медиамира. Опыт и амбиции экспертов очень мотивируют. Когда видишь теле- и радиостудии, пресс-центры и активную работу, хочется учиться, стараться, писать тексты.

Никогда не забуду наш поход на карбоновый полигон. Там ученые мониторят уровень углекислого газа, разрабатывают методы его измерения и контроля. Воздух — мокрый, свежий запах леса и листья. А мы — в резиновых сапогах, с рабочим настроением. Сбылась моя мечта: я встретила с интереснейшими учеными, из первых уст узнала об их работе, посмотрела, как они исследуют биом, производят расчеты. И увидела, как потом на основе этих расчетов сотрудники лаборатории КФУ делают выводы и создают новые технологии.

И, конечно, особенно понравилась культурная программа. Экскурсии по знаковым местам сердца Татарстана — Казанскому кремлю, храмам и мечетям... Обстановка помогала создавать контент, дарилась особая атмосфера. Три насыщенных дня прокачали меня как райтера и корреспондента. Большое спасибо Минобрнауки России за такую возможность!

Кроме того, с 9 по 11 ноября прошел пресс-тур в Московской области. Участники посетили центр стартапов «Технопарк» и Пушкинский центр биологических исследований.



Большая семья

За лето бойцы и кандидаты смогли получить не только много ярких эмоций, но и ценный опыт трудовой деятельности в строительных (ССО), педагогических (СПО), профильных отрядах (ПСО) и отрядах проводников (СОП). Многие из ребят получили реальный опыт по своей будущей специальности. Например, некоторые отряды часто работают на объектах электросетевого комплекса Россети, выполняют электромонтажные работы в ЗАО «ЭнергоСтрой» и даже строят автомобильные дороги...

Но прекрасное время целины подходит к концу и приходится возвращаться в любимый Екатеринбург, где ждут родные и друзья. Новый учебный год для бойцов штаба начинается с подведения итогов прошлого подготовительного периода. Ежегодно в октябре проходит слет студенческих отрядов УрФУ, который с нетерпением ждет каждый боец. Ведь здесь можно узнать имена лучших бойцов и отрядов, которые на протяжении года принимали активное участие в мероприятиях штаба СО УрФУ и были его незаменимыми помощниками.

В этом году слет прошел 22 октября в актовом зале ГУКа. Именно в этот день на «паркете» можно было увидеть максимальную концентрацию людей в зеленых куртках и услышать отрядные песни, традиционно исполняемые в кругу под аккомпанемент гитар. Темой слета в этом году стал кинотеатр: зрители смогли погрузиться в атмосферу кино и ощутить себя главными героями фильма под названием «Синема слет».

Началась премьера с зажигательного танца комсоставов и команды штаба СО УрФУ. Далее зрителям были представлены лучшие кандидаты и бойцы. А следом за ними свой золотой «Оскар» получили бойцы студенческих отрядов, за плечами которых уже три целины. Новыми обладателями почетного знака «Свердловск СО» стали 38 человек. Они получили свой «золотой кирпич» из рук председателя молодежной общественной организации «Свердловский областной студенческий отряд» Лейлы Расуловой.

Своими впечатлениями от прошедшего слета поделилась Динара Искандарова, лучший кандидат СО УрФУ прошедшего года, а нынче командир ССО «Любава»:

— Впечатления самые приятные. Все было продумано до мелочей! Мне удалось принять участие в танце и проходке комсоставов. Я смогла почувствовать себя частью единого организма под названием «Штаб СО УрФУ». Для меня студенческие отряды УрФУ — люди, которые стали семьей, у которых всегда можно найти поддержку. Отряды подарили и продолжают дарить мне яркую и активную внеучебную жизнь.

А вот что рассказал Николай Журавлев, лучший боец СО УрФУ, ветеран ССО «Урал»:

— Я ожидал, что буду награжден почетным знаком «Свердловск СО», что и случилось, но вдобавок к этому я также был признан «Лучшим бойцом СО УрФУ». Не сказать, что это было для меня неожиданным — я просто об этом даже не думал. Но в момент получения наград меня переполняли эмоции. Приятно осознавать, что мой труд ценят. СО УрФУ для меня — это большая семья. Это люди, объединенные одной целью, одними интересами. И благодаря



ЦЕЛИНА-2022: ОТЯДНЫЕ ПЕСНИ, «СИНЕМА СЛЕТ» И «ЗОЛОТОЙ КИРПИЧ»

Уже больше двух месяцев прошло с момента окончания Целины-2022. В этом году на нее выехало 29 отрядов штаба студенческих отрядов УрФУ. Ребята работали в разных уголках нашей страны — от Мурманска до Амура, от Ямала до Краснодарского края. На целину выехали около 700 человек: кто-то из них смог увидеть необычайные красоты Русского Севера, кто-то — побывать в столице нашей Родины, а кому-то повезло искупаться в Черном море

Текст, фото: Штаб студенческих отрядов УрФУ



общению со этими людьми, благодаря всем мероприятиям, которые организует для нас штаб, можно получить огромный опыт и множество ярких положительных эмоций.

Лучшими из лучших стали...

Помимо награждений лучших из лучших, на слете можно было увидеть танцевальные номера, которые стали победителями в прошлом году, послушать лирическую песню в исполнении бойца ССО «Прометей» и от души посмеяться во время юмористического номера ССО «ЭлЭн»...

В штабе студенческих отрядов есть особая награда для бойцов, ко-

торые внесли неоценимый вклад в развитие студенческих отрядов нашего университета и области в целом. Почетную награду «За особый вклад в развитие студенческих отрядов УрФУ» вручают выпускникам вуза с 2013 года. В этом году этой награды были удостоены шесть бойцов нашего штаба.

Ежегодно отряды на целине снимают видео и делают памятные фотографии, которые потом, во время учебного года, напоминают им о замечательных неделях, проведенных вдали от дома со своими отрядами. Некоторые из этих фото и видеосюжетов попадают и на наш

НА ЗАМЕТКУ

Если после прочтения этой публикации тебе захотелось вступить в отряд, съездить на целину и в следующем году самому ощутить атмосферу слета, подписывайся на группу во «ВКонтакте» «Студенческие отряды УрФУ», где ты найдешь всю актуальную информацию >>



слет — благодаря медиаконкурсу. В этом году победителями в номинации «Лучшее целинное фото» стали ССО «Надежда», ССО «Славяна», СПО «Эра». А победителями в номинации «Лучший целинный видеоролик» признаны ССО «АссоЛь», ССО «ЭлЭн» и ССО «Любава». Видео этих отрядов смогли передать всю атмосферу их целины.

Отряды УрФУ не только очень творческие, но и очень спортивные, поэтому на слете награды получили также отряды, показавшие отличные результаты в спорте: ССО «Пламя», ССО «ЭлЭн» и ССО «Прометей».

Россыпь номинаций

При этом самые главные награждения, которые порой могут быть непредсказуемыми, были еще впереди. Достоянная награда ждала тех, кто целый год трудился на благо своих отрядов, активно помогал на мероприятиях штаба, успешно вывез отряд на целину. Так, лучшим шрифтом творческой группы стала Анна Саксина из ССО «Пламя», а лучшим комиссаром — Александр Князев из СПО «Вагант». Наконец, лучшим командиром был признан Амирджон Бурхонов из ССО «Пламя».

Еще одна хорошая традиция — награждать отряд, который в прошедшем учебном году показал достойные результаты и хорошо продвинулся в рейтинге штаба. В номинации «Прогресс года» победил ССО «Прометей».

А этот отряд знает, какой мастер-класс или концерт провести для детей, чтобы он им точно понравился, и вообще они могут провести любое социальное мероприятие. Это победители в номинации «Лучший отряд по социальной деятельности» — СПО «Голиард».

В номинации «Лучший отряд по производственной деятельности» победил ССО «Любава».

Творчество — неотъемлемая часть в жизни каждого отряда. В течение учебного года проходят различные танцевальные, песенные, спортивные и другие творческие конкурсы. Отряд, который стал первым в номинации «Лучший отряд по комиссарской деятельности», был призером почти во всех из них. В этом году таким отрядом признан ССО «ЭлЭн».

Самая главная номинация слета — «Лучший отряд штаба студенческих отрядов УрФУ». Ее обладателем стал ССО «Пламя». Его бойцы показали действительно хорошую сплоченную работу, всю свою мощь и братство.

Прошедший год для многих отрядов запомнился крутыми результатами, яркими юбилеями и невероятным количеством эмоций от мероприятий. Для каждого отряда слет — это то мероприятие, на которое ребята приходят, чтобы повидаться со своими друзьями, порадоваться за другие отряды и просто насладиться атмосферой праздника.

Беседовал Сергей Кружалов (УГИ-303301)
Фото из личного архива героини

— **Как вы оказались на должности заведующей общежитием?**

— Я приехала в Екатеринбург в 1989 году. Окончила педагогический университет — отучилась на учителя математики. Но поскольку я — приезжая, у меня не было жилья. А в 2006-м университету требовался завхоз в 10-м общежитии, на Ленина, 66, и при этом как раз давали жилье. А так как я педагог, мне очень нравится работать с ребятами. Моя стихия — общение с молодежью. Здесь как раз и пригодилось знание педагогики и психологии.

— **Чем вы занимаетесь в течение рабочего дня?**

— Самое главное и важное — создание быта для студентов. Чтобы у ребят были соответствующие условия для проживания. Поселение, ведение учета, контроль порядка, решение каких-то вопросов. Студенты подходят, рассказывают свои ситуации, мы их обсуждаем, пытаемся вместе решить.

— **Что самое сложное в вашей работе?**

— Воспитание. Оно, может, и не входит в наши обязанности, но мы стараемся научить ребят, которые поселились в общежитии, соблюдать все правила проживания. Я искренне не понимаю тех, кто норовит что-то сломать, порвать, поджечь и т. д. И вот, на мой взгляд, основная и самая сложная задача — объяснить каждому студенту, что общежитие — их второй дом, и мы должны сообща создавать все жилищные условия и поддерживать то, что уже есть.

— **Получается ли у вас?**

— Раз я заведующая общежитием, вся ответственность лежит на мне. Я ежедневно обхожу все места общего пользования, где-то захожу в комнаты, уточняю, все ли хорошо, есть ли у ребят какие-то проблемы...

Но у нас, конечно, есть свои требования. Иногда бывают трудности: например, языковой барьер с иностранцами. Они не всегда по-

Венера Габдулхаева: «МОЯ СТИХИЯ — ОБЩЕНИЕ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Студенты, приезжающие в Екатеринбург издалека, неизбежно сталкиваются с вопросом — куда селиться? Выбор большинства падает на университетские общежития, которые на несколько лет становятся вторым домом. Заведующей одним из таких мест проживания является Венера Габдулхаева. Под ее руководством корпус № 14 стал трехкратным призером областного конкурса на лучшее студенческое общежитие. В рамках рубрики «Доска почета УрФУ» мы поговорили с Венерой Камалутдиновной о том, из чего складывается работа заведующего, что самое сложное в общении со студентами и о многом другом



▲ Венера Габдулхаева с легкостью находит общий язык со студентами



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— **Современный студент — какой он?**

— На мой взгляд, раньше ребята более душевные были, ближе к сердцу. А сейчас студенты как-то отдаляются. Они в своем мире. Хотелось бы, конечно, больше душевности, искренности.

— **Ваш девиз?..**

— Управляем машинами — а людей вдохновляем.

нимают, что мы хотим, что требуем, а потому приходится объяснять. Но в принципе самое главное для меня — это чистота, порядок и соблюдение мер пожарной безопасности.

— **Как выстраиваются отношения со студентами?**

— У нас с ними хорошие отношения, я стараюсь относиться к ребятам лояльно. Главное, чтобы все мои студенты, проживающие здесь, соблюдали правила, и тогда у нас не будет никаких проблем. Я всегда стараюсь пойти навстречу: если у человека какая-то проблемная ситуация, мы стараемся вместе это решить. И если это возможно на нашем уровне, то, конечно, решаем, сор из избы не выносим.

— **А какие бывают проблемные ситуации?**

— Была история со студенткой: не смогла в комнате ужиться с соседями, возник конфликт. Она не выдержала, решила забрать документы и уйти. Мы с ней беседовали, наверное, дня два. Девочка-то — отличница, умнейшая! На первом курсе была. И вот из-за того, что не ужилась в комнате, человек хотел бросить свое обучение. Мы ее остановили и с мамой долго беседовали. Все разрешилось. Девочка молодец — в итоге окончила с красным дипломом.

— **Вы упомянули трудности при общении с иностранными студентами. Как вы их решаете?**

— При поселении мы каждому студенту рассказываем правила пожарной безопасности, наши внутренние распорядки. И сложность в основном в том, чтобы все это вкратце объяснить. Конечно, у нас есть типовые инструкции с переводами на нескольких языках. Но когда объясняешь лично, с глазу на глаз, все равно лучше усваивается. Порой приходится использовать гугл-переводчик, хотя я уже даже выучила некоторые арабские слова.

— **Что вы считаете своим главным достижением?**

— Раньше в университете у студентов была отработка. То есть с каждым учащимся мы общались, встречались, каждого знали в лицо. И когда я пришла в 14-й корпус, мы очень многое улучшили в бытовом плане: открыли учебную комнату, создали комнату ССК, спортивные комнаты, организовали фойе для отдыха и досуга, прачечную. И когда мы вместе работали со студентами над улучшением быта, они более бережно относились ко всему, так как это был их труд, это они сами все делали. В общем, заслуга — то, что мы создавали уют.

— **Чем занимаетесь в свободное от работы время?**

— На самом деле, чтобы добиться успеха практически в любой сфере, у тебя должна быть какая-нибудь цель, мечта. И у меня глобальная мечта — помочь своему родному селу. Первое, что я сейчас продвигаю — помогаю многодетным семьям, то есть приезжаю, делаю подарки. Для этого я участвую в одном проекте, который поможет мне осуществить свои мечты.

ВМЕСТЕ ИСПОЛНИМ 200 ЖЕЛАНИЙ

Наш вуз совместно с Ассоциацией выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ приглашает принять участие в традиционной благотворительной акции по сбору новогодних подарков для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Камышловского района (ранее детский дом) и Кировградской школы-интерната «Ёлка желаний в Уральском федеральном»

В прошлом году нам всем вместе удалось собрать около 200 подарков и подарить каждому ребенку именно то, о чем он просил у Деда Мороза. В этом году необходимо собрать 30 подарков для детей из Камышлова и 170 — для детей из Кировграда. Списки пожеланий от детей можно найти в группе акции во «ВКонтакте»: vk.com/elka_v_urfu.

Предварительно обязательно свяжитесь для бронирования подарка с координатором Еленой Владимировной Осипчук, зам. директора центра по развитию партнерства с выпускниками УрФУ,

по тел.: +7 (982) 623-82-25 (sms, WhatsApp, Telegram), через «ВК» (vk.com/osipev) или по почте: e.v.osipchukova@urfu.ru, alumni@urfu.ru. Также можно написать сообщение в группе акции в «ВК».

Просьба к благотворителям самостоятельно упаковать подарок в прозрачную упаковку или подарочный пакет и надписать имя адресата. Сладкие подарки тоже приветствуются.

— Очень надеемся, что вместе мы сможем порадовать детей на этот Новый год! — отмечает Елена Осипчук. — Подарки принимаются по 15 декабря.





ЧТО СБЛИЗИЛО ЮАНЬ И УРАЛ

В нашем университете учится большое количество иностранных студентов из разных уголков мира. История каждого уникальна. Мы пообщались со студенткой, приехавшей в Екатеринбург из китайского города Чжэнчжоу, одной из десяти древних столиц Китая. Юань Юань учится на первом курсе магистратуры журфака. Она рассказала о том, почему выбрала нашу страну, как проводит свободное от учебы время, и о том, по чему больше всего скучает

Беседовала Дарина Шигаева (УГИМ-120012) Фото из личного архива героини

— Почему ты решила учиться именно в России?

— Во время обучения в бакалавриате я изучала русский язык. Мне это очень нравилось, и я заинтересовалась культурой страны. По моему мнению, Россия — дружелюбная страна, и я решила, что мне здесь будет комфортно обучаться. А УрФУ я выбрала в первую очередь потому, что здесь много китайских студентов. Им очень нравится, и они рекомендовали поступать именно в этот вуз. А что касается журналистики, мне хочется развиваться в этом направлении. Я планирую связать жизнь с этой профессией.

— Какая была самая большая сложность, с которой ты столкнулась?

— Сам переезд дался мне непросто. Жизнь в России совершенно отличается от жизни в Китае. Я остро ощутила это, когда заболела. Я не знала, куда мне обратиться, какие лекарства принимать.

— Как удается преодолевать языковой барьер?

— Я обучалась по направлению «Лингвистика», поэтому хорошо знаю английский язык. Часто это меня выручает и помогает при общении с ребятами и преподавателями. Но я усердно занимаюсь изучением русского языка. Нужно немного больше времени и практики. Стараюсь общаться со своими друзьями и запоминать разговорные фразы.

— Какие места в городе тебе нравятся больше всего?

— Мое любимое место в Екатеринбурге — озеро Шарташ. Там очень красиво и есть все для комфортного отдыха. Во время летних каникул я провела там много времени — было классно.

— Удалось ли подружиться с кем-то?

— Конечно! Ребята в России очень милые и отзывчивые, они помогают мне учить язык. Общаясь с ними, я узнаю все больше и больше об особенностях жизни в России.

— Чем занимаешься в свободное время?

— Люблю смотреть фильмы или играть в баскетбол со своими друзьями. Провожу много времени за приготовлением китайских блюд. Здесь сложно найти такую китайскую еду, которая есть на родине, а я очень по ней скучаю. В Екатеринбурге сложно найти нужные ингредиенты для приготовления китайских блюд. Также у нас много различных снежков, которые не купишь здесь.

— Расскажи об особенностях обучения в Китае.

— В китайских учебных заведениях очень развита внеклассная деятельность. Мы проводили много времени в различных кружках, участвовали в различных соревнованиях, знакомились с ребятами и развивали свои социальные навыки. В свободное от учебы время мы с однокурсниками часто играли в футбол и баскетбол на площадке.

« В Китае очень много университетских библиотек, многие любят проводить время там или брать книги домой. Можно сказать, что библиотека — самое популярное место в университете »

Также в вузах всегда две большие столовые. Это сделано для того, чтобы студенты из разных городов могли найти себе что-то по душе. Китай разделен на множество географических регионов, и в каждом из них существуют свои традиции приготовления пищи. Поэтому я часто ходила в столовую, чтобы попробовать разные блюда.

— Как бы ты коротко описала Россию?

— Мне здесь комфортно — это спокойная и очень красивая страна. Жизнь здесь устроена иначе, чем в Китае. Люди наслаждаются жизнью, никто никуда не спешит. В Китае же все гонятся за лучшей работой, хорошим заработком. Мне нравится в России, здесь много талантливых и целеустремленных людей. Хотя я, конечно, очень скучаю по родине, семье и друзьям.

У ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ КАФЕДРЫ ИНЯЗА

На месте захоронения профессора Ольги Весёлкиной, выдающегося педагога, общественного деятеля и благотворителя, недавно появился новый памятник. Это стало возможным в том числе благодаря преподавателям кафедры иностранных языков УрФУ

Текст: Светлана Иванова, доцент кафедры иностранных языков
Фото из архива



В 1930 году Ольга Михайловна основала и возглавила в Уральском индустриальном (политехническом) институте (ныне УрФУ) кафедру иностранных языков, вложив в это дело все свои знания и опыт, приобретенные ею ранее на посту директора организованных ею же областных курсов иностранных языков, где готовили технических переводчиков. В это время

на уральских заводах активно шло технологическое переоборудование: прибывало много зарубежной техники, и ощущалась нехватка переводчиков.

В годы Великой Отечественной войны Ольга Весёлкина была руководителем и преподавала на курсах по подготовке военных переводчиков. В 1944-м ее наградили Орденом Трудового Красного Знамени «за

выдающийся вклад в дело подготовки специалистов для народного хозяйства», а позднее и медалью — «за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

За 20 лет педагогической деятельности Ольга Михайловна написала несколько учебных пособий для изучающих иностранный, в част-

ности немецкий, язык в технических институтах. Эти учебники и предложенная ею методика преподавания иностранного языка и в настоящее время актуальны. Влияние Ольги Весёлкиной на преподавание иностранных языков на Урале и вообще в СССР было огромным. Это отмечали и сотрудники ее кафедры, и те, кто работал с ней в Свердловском областном объединении преподавателей иностранных языков, чьим бессменным председателем до самой своей смерти она оставалась. И это лишь некоторые вехи биографии Ольги Весёлкиной...

Жанна Храмушина, одна из преемниц Ольги Михайловны на посту заведующей, руководившая кафедрой иностранных языков с 1997 по 2018 годы, отмечает:

— Ольга Весёлкина посвятила себя служению высокой цели — обучению советских студентов и специалистов иностранному языку и в настоящее время актуальному переводческому делу. Знания эти оказались чрезвычайно востребованы и в тяжелый для страны военный период, и в трудное послевоенное время восстановления экономики мирной жизни. Ольга Михайловна писала: «Мы победили! Я горжусь тем, что я русская и живу вместе со своим народом». А мы гордимся частью продолжать дело жизни первой заведующей, основательницы нашей кафедры.

Добавим, что в поддержке проекта по восстановлению памятника участвовали «Мемориал Романовых», Российский Красный Крест и сотрудники кафедры иностранных языков УГИ УрФУ.

ЕСТЬ РАБОТА!**15.11.2022 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

В институте новых материалов и технологий
Профессоров кафедр литейного производства упрочняющих технологий (0,75 ставки); организации машиностроительного производства (0,5 ставки).
Доцентов кафедр литейного производства упрочняющих технологий (0,75 ставки); материальноведения в строительстве (0,125 ставки); металлургии железа и сплавов (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,125 ставки); металлургии цветных металлов (0,125 ставки); оборудования и автоматизации силикатных производств (1,0 ставки; 0,25 ставки); организации машиностроительного производства (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки).
Старших преподавателей кафедр металлургии железа и сплавов (0,25 ставки); технологии машиностроения, станки и инструменты (0,5 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИНМТ 16.01.2023 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. МТ-329
 Документы подавать по адресу:
 Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022

В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РТО
Доцента кафедры информационных технологий и систем управления (1,0 ставки).
Ассистентов кафедр информационных технологий и систем управления (1,0 ставки); департамента информационных технологий и автоматизации (0,25 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ — РТО 16.01.2023 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022.

В институте строительства и архитектуры
Профессора кафедры «Архитектура» (0,125 ставки).
Доцента кафедры «Информационное моделирование в строительстве» (0,125 ставки).
Старших преподавателей кафедр «Информационное моделирование в строительстве» (0,25 ставки).
Ассистентов кафедр «Информационное моделирование в строительстве» (0,125 ставки); «Промышленное, гражданское строительство и экспертиза недвижимости» (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИСА 16.01.2023 по адресу: ул. Мира, 17, ауд. С III.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022.

В институте физической культуры, спорта и молодежной политики
Доцентов кафедр организации работы с молодежью (0,125 ставки); управления в сфере физической культуры и спорта (1,0 ставки).
Старших преподавателей кафедр физической культуры (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); управления в сфере физической культуры и спорта (0,5 ставки).
Преподавателей кафедр физической культуры (0,25 ставки; 0,125 ставки); сервиса и оздоровительных технологий (0,25 ставки); теории физической культуры (0,5 ставки; 0,25 ставки).
Ассистентов кафедр организации работы с молодежью (0,125 ставки); управления в сфере физической культуры и спорта (1,0 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИФКСИМП 16.01.2023 по адресу: ул. Коминтерна, 1, ауд. У-1.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022.

В институте естественных наук и математики
Профессора департамента наук о Земле и космосе (0,25 ставки)
Доцентов кафедр биоразнообразия и биоэкологии (0,5 ставки); физики конденсированного состояния и наноразмерных систем (1,0 ставки; 1,0 ставки).
Ассистентов кафедр математического анализа (0,125 ставки; 0,125 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИЕНИМ 16.01.2023 по адресу: ул. Куйбышева, 48, ауд. 700.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел.: (343) 389-93-03.
 Ответственный за прием документов — Наталья Анатольевна Зангирова, начальник отдела по работе с персоналом.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022.

В институте экономики и управления
Доцента кафедр правового регулирования экономической деятельности (0,25 ставки); публичного права (0,125 ставки); социологии и технологий государственного и муниципального управления (1,0 ставки).
Старших преподавателей кафедр анализа систем и принятия решений (0,25 ставки); маркетинга (0,125 ставки); социологии и технологий государственного и муниципального управления (0,25 ставки); публичного права (0,25 ставки).
Преподавателя кафедры анализа систем и принятия решений (0,5 ставки).
Ассистентов кафедр моделирования управляемых систем (0,125 ставки); систем управления энергетикой и промышленными предприятиями (0,125 ставки); финансового и налогового менеджмента (0,25 ставки); экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях (0,5 ставки); интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга (0,5 ставки); теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления (0,125 ставки); языков массовых коммуникаций (0,125 ставки); экономики (0,25 ставки); маркетинга (0,25 ставки); анализа систем и принятия решений (0,25 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнЭУ 16.01.2023 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел.: (343) 389-93-03. Ответственный за прием документов — Наталья Анатольевна Зангирова, начальник отдела по работе с персоналом.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022.

В институте фундаментального образования
Доцентов кафедр интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,125 ставки); безопасности жизнедеятельности (0,5 ставки; 0,125 ставки); физики (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,125 ставки); права (0,5 ставки); строительной механики (1,0 ставки); высшей математики (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); инженерной графики (0,25 ставки).
Старших преподавателей кафедр интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); безопасности жизнедеятельности (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); права (1,0 ставки); строительной механики (1,0 ставки; 0,375 ставки); высшей математики (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки).
Ассистентов кафедр интеллектуальных информационных технологий (0,125 ставки); информационных систем и технологий (0,125 ставки).
 Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнФО 16.01.2023 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-306.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022

15.11.2022 на сайте УрФУ объявлены **выборы** на замещение должности **заведующего кафедрой** высшей математики ИнФО (1,0 ставки); права ИнФО (0,375 ставки).
 Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 30.01.2023 по адресу: ул. Мира, 19, актов зал.
 Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
 Срок подачи документов — с 15.11.2022 по 14.12.2022

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно познакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

В БИБЛИОТЕКЕ ОТМЕЧАЮТ 100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

В ноябре 1922 года в библиотеке Уральского университета открылась первая выставка книг. Фонд на тот момент насчитывал более 100 тыс. книг на русском и иностранных языках. Библиотека существовала как центральное книгохранилище для обслуживания научных потребностей читателей Урала и Сибири и располагалась в здании Горного института на Сибирском проспекте, 30 (ныне корпус Уральского государственного горного университета на Куйбышева, 30), который в ту пору входил в состав Уральского университета



За 100 лет существования библиотека организовала бесчисленное количество выставок, среди которых были и выездные. На них демонстрировались востребованные издания фонда, новинки поступлений, наиболее ценные экземпляры из книжных сокровищ. Выставки книг готовились ко всем значимым событиям в жизни университета и города, страны и мира. Оригинально оформленные они становились центром притяжения, неоднократно являлись предметом восхищения и обсуждения университетским сообществом. Например, в период Великой Отечественной войны в библиотеке действовали и постоянно обновлялись до 45–50 газетных витрин по 5–6 наименований газет на каждой с вестями с фронта, которые собирало множество читателей. Традиционными стали выставки к юбилеям кафедр и ученых, к знаменательным университетским датам.

С развитием технологий менялись форматы и подходы к организации выставок. Новым полем деятельности библиотечарей стало создание их виртуальных аналогов, доступных удаленным пользователям.

Ежегодно библиотека представляет вниманию читателей около 200 тематических книжных выставок в читальных залах, информационных центрах и на абонеентах. Библиотекари совершенствуют мастерство выставочной работы, стараясь достойно представить книжные богатства фонда, удивить читателя, вступить с ним в диалог. Каждая выставка сопровождается библиографическим списком использованных в экспозиции изданий.

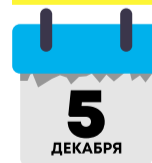
В текущем году в библиотеке открылось уникальное выставочное пространство, предполагающее свободный доступ к книгам на его площадке и возможностью изучить их в комфортной обстановке. Помимо изданий из фонда библиотеки в этом зале демонстрируются творческие работы студентов и сотрудников вуза.

Отметим, что библиотека принимает заявки на тематическое экспонирование в выставочном зале (Тургенева, 4, каб. 267), а также в любом отделе библиотеки, оборудованном для этих целей.

*Ольга Михалицына,
заместитель директора ЗНБ*

ВАЖНО!

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники вуза, напоминаем, что в медсанчасти УрФУ вы можете бесплатно привиться против COVID-19. Подробная информация о вакцинации на сайте: urfu.ru/covid19

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Следующий номер газеты выйдет 5 декабря

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
 Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
 Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
 ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:
 620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
 Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
 Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
 Андрей Левый

Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического центра УрФУ:
 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 231
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 18.11.2022, 19:00